

PLANIFICACIÓN JORNADA DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD COLEGIO MIRASOL 2022

Como Colegio Mirasol nos parece importante continuar manteniendo dentro de nuestra cultura educativa la convicción de que día a día podemos ir reorientando y reconduciendo nuestro quehacer pedagógico y formativo en beneficio de nuestros estudiantes. Es decir, evaluar y replantear constantemente nuestro quehacer educativo en virtud de la edad, etapa del desarrollo, presencia de cambios, los avances, necesidades e intereses que presentan nuestros estudiantes; y a su vez considerar también el contexto social en el cual están inmersos. Lo que conlleva también a tener una mirada sistemática en nuestro quehacer y en el desarrollo integral que está teniendo lugar en nuestros educando.

Es por todo lo anterior, que nos hemos planteado dar inicio a la realización de Jornadas escolares centradas en la temática Sexualidad y Afectividad. Estas Jornadas tienen como objetivo:

- *Educar y formar* de manera adecuada y pertinente a nuestros estudiantes en el ámbito de la Sexualidad y Afectividad.
- Buscamos *Acompañar* a nuestros estudiantes en su proceso de crecimiento, considerando sus cambios físicos- psicológicos y dando respuesta a las inquietudes propias de la etapa del desarrollo en la que se encuentren.
- A su vez, queremos *Promover y Fortalecer* en nuestros estudiantes un Pensamiento Reflexivo frente a la temática principal de las Jornadas escolares.
- Y finalmente, *Fortalecer* el autoconocimiento y el conocimiento frente al tema según la edad de cada estudiante.

Las jornadas de taller se realizarán al término de cada mes, siendo estos los meses de trabajo: Junio - Agosto - Septiembre - Octubre y Noviembre. El tiempo de trabajo concreto será de un bloque de hora pedagógica. Cada sesión estará a cargo de la Miss Profesora Jefe de cada curso.

La organización de los cursos para trabajar según edades y temáticas son las siguientes:

Primer Ciclo: Pre Kinder, Kinder y 1° básico

Segundo Ciclo: 2° básico , 3° básico y 4° básico

Tercer Ciclo: 5° básico, 6° básico y 7° básico

Diseño Primera Jornada Escolar según ciclo:

Objetivo de la Sesión Junio para todos los 3 ciclos:

- Dar a conocer y explicar la relevancia que tiene el inicio de este trabajo en la vida de nuestros estudiantes (basar la explicación de este objetivo en el contexto social actual, en la necesidad de que ellos estén informados, en la sobreestimulación constante de la cual son objeto, por la etapa de desarrollo en la que se encuentran y en la falta de experiencia/conocimiento real que ellos tienen de las cosas y del tema)
- Hacer una presentación de los objetivos macro/generales que persigue trabajar esta temática en todo el alumnado (son los objetivos que como colegio perseguimos para todas las jornadas de taller. También se debe aterrizar la explicación de éstos a la edad de cada grupo curso)
- Aproximarnos a los conocimientos que los estudiantes manejan acerca del tema Sexualidad y Afectividad (cada Miss profesora jefe debe hacer un registro de lo que vaya surgiendo en el grupo)
- Levantar dudas, inquietudes e intereses que los estudiantes presentan frente al tema (esta información nos orientará para afinar el trabajo que

se llevará a cabo en las siguientes jornadas. Hacer registro de esta información)

Conceptos relevantes para dirigir las conversaciones con nuestros alumnos a lo largo de todas las jornadas de taller.

Definición de Afectividad: *la afectividad se entiende como una necesidad que tenemos los seres humanos, desde la cual se establecen vínculos con otras personas. Para alcanzar el desarrollo afectivo, es necesario propiciar un espacio y un clima afectivo adecuado para que esto ocurra.*

Es un conjunto de emociones, estados de ánimo, sentimientos que ocurre en la mente del ser humano y que se expresa a través del comportamiento y los sentimientos. Surgen de la interacción entre el yo y el medio.

Definición Sexualidad: *engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, -afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo, género, identidades, orientaciones, que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.*

La sexualidad es un proceso que se inicia desde el vientre de la madre y se desarrolla durante todo el ciclo vital de los seres humanos y que, por tanto, niños y niñas son seres sexuados, que están en relación consigo mismos y con otros para construir una identidad sexual propia.

Presentación del contenido Sexualidad y Afectividad Primer ciclo

Explicitar a los alumnos los objetivos que persigue el trabajo el día de hoy (están en el apartado de objetivos para los 3 ciclos).

- 1) <https://youtu.be/9Tr2r6T2BTA> nombre del video Conozco y cuido mi cuerpo porque lo amo.

Conversar acerca de lo visto y entendido del video. La docente debe entregar una guía /comentarios/ ideas fuerza claras y pertinentes acerca de cómo es nuestro cuerpo y resaltar el valor que tiene el cuidarlo (internamente y externamente, y en el cómo nos expresamos/nos referimos a el). Ampliar la conversación al como debemos cuidar nuestro cuerpo en la interacción con un otro (cubriéndolo, no mostrándolo, respetando el límite entre mi cuerpo y el del otro, no tocar el cuerpo del otro etc)

- 2) <https://youtu.be/sd6PiXHe87U> nombre Super reglas para cuidar mi cuerpo (cuidado de partes íntimas)

Conversar de lo visto en el video junto a los niños, reconocer junto a ellos situaciones o momentos de peligro, destacar todas las cosas que debemos hacer cuando nos sentimos en peligro.

Actividad de cierre:

Hacer un afiche o un cartel donde se refleje lo aprendido el día de hoy (reconociendo nuestro cuerpo y las reglas para cuidarlo). Puede ser individual o como grupo curso

Otra actividad, que los estudiantes pinten una figura de un niño y de una niña, reconociéndose según su cuerpo.

Presentación del contenido Sexualidad y Afectividad Tercer ciclo

Al inicio de cada sesión de trabajo, será NECESARIO E IMPRESCINDIBLE que las docentes realicen un encuadre basado en la solicitud (a los estudiantes) de trabajar en la sesión de manera seria, comprometida, respetuosa, aportando al tema y con una actitud activa frente al aprendizaje que tendremos lugar en dicha sesión. Es importante que los estudiantes comprendan que este espacio es para generar y adquirir aprendizajes para la vida, van en directa relación para nuestro desarrollo socio emocional.

Explicitar a los alumnos los objetivos que persigue el trabajo el día de hoy (están en el apartado de objetivos para los 3 ciclos).

- 1) <https://youtu.be/HpkrkuWIOgA> Video para 6* y 7* básicos nombre del video Qué ocurre realmente cuando llega la pubertad.

Que la docente invite a los estudiantes a expresar opinión y aprendizajes previos en relación al video. Que ellos expliciten lo cambios que están viviendo en relación a lo que mostraba el video y lo que hacen ellos para mejorar lo que no les gusta.

La docente debe tener un registro de la información aportada por los estudiantes en las conversaciones posteriores al video.

- 2) https://youtu.be/ow_t4R9csrE Video para 6* y 7* básicos nombre Cambios psicológicos en la pubertad.

En este video es muy bueno hacerle mención a los estudiantes de lo importante y necesario que es tener y mantener una comunicación fluida y cercana con sus padres. Ellos son la figura de apego más segura que podemos tener desde el momento de nacer hasta el final de nuestra vida. Los estudiantes deben buscar y generar espacios de comunicación y de cercanía con ellos, entender que los padres también tienen cambios - temores - problemas-responsabilidades que muchas veces les dificulta el

poder llegar a tiempo o descifrar lo que los niños (hijos) están viviendo - sintiendo y pensando. Empatizar con el rol de los padres.

La docente acá debe llevar a la reflexión y que cada estudiante se identifique con los cambios que está experimentando. La docente realice un registro de esta información por estudiante.

Entenderemos por Reflexión: la instancia que ayuda al niño a organizarse, comunicar sus pensamientos y comprender realmente que entiende un tema. Es nuestra fuente de conocimiento, es un medio para aprender, ayudarnos en la duda-despejar nuestras dudas, encontrar soluciones a los problemas y crecer como persona.

Actividad de cierre 6* y 7* básicos

En un papelógrafo a nivel curso, con la participación de todos, se exprese como están ellos / como se ven / como los ven los demás respecto a los cambios físicos - psicológicos que están viviendo con la llegada de la pubertad.

- 1) https://youtu.be/T_ISIBgnaRs Video para 5* básico nombre Autoconocimiento; aspectos de tu identidad

Acá los niños deben trabajar en una hoja lo que se solicita en el video y luego compartirlas en el grupo curso.

- 2) <https://youtu.be/xCSMqsN2NAI> video para 5* básico nombre Sexualidad y Afectividad

Actividad de cierre:

Después de ver el segundo video, levantar ideas fuerza de lo que los niños entienden por sexualidad (es mucho más que un lazo físico entre 2 personas)

Generar una reflexión a la luz de vida de la oveja (presente en el video 2), lo que ella vive y lo que pensaba de los demás.

Relevar en ellos la idea de que cada cosa se vive a su tiempo, todo lo puedo hacer - ver - decir -escuchar de acuerdo a mi edad.

La información compartida por todos en esta actividad de cierre que quede registrada en un papelógrafo.

Presentación del contenido Sexualidad y Afectividad Segundo ciclo

Al inicio de cada sesión de trabajo, será NECESARIO E IMPRESCINDIBLE que las docentes realicen un encuadre basado en la solicitud (a los estudiantes) de trabajar en la sesión de manera seria, comprometida, respetuosa, aportando al tema y con una actitud activa frente al aprendizaje que tendremos lugar en dicha sesión. Es importante que los estudiantes comprendan que este espacio es para generar y adquirir aprendizajes para la vida, van en directa relación a nuestro desarrollo socio emocional.

Explicitar a los alumnos los objetivos que persigue el trabajo el día de hoy (están en el apartado de objetivos para los 3 ciclos).

- 1) <https://youtu.be/1NJxDLrKgNI> nombre Mi cuerpo, lo cuido, lo valoro

Comentar junto a los niños lo que se vio en el video y la relación que tiene con como ellos se ven/ lo que hacen para cuidar su cuerpo.

- 2) <https://youtu.be/D0q76xy4bHI> nombre la Fabrica de abrazos...cuento

Actividad de cierre:

Conversar acerca de lo que acaba de ver en el video 2

Que cada niño cree su propia fábrica de abrazos en una hoja blanca (con su nombre) y que le ponga nombre a lo que dibujó en su fábrica.

